

Общество с ограниченной ответственностью «Компас ВЭД»

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО «Компас ВЭД»



«    »    2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(повышение квалификации)**

**«ТАМОЖЕННЫЙ ДЕКЛАРАНТ»**

Санкт-Петербург  
2016

## Содержание

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
(КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ).....	4
III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ.....	7
V. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	8
VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....	11
VII. ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ .....	63
VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	64
IX. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	65
X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	66

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** Формирование комплексного представления о теории и практике совершения таможенных операций при перемещении товаров через таможенную границу Союза, а также о порядке оформления таможенных и иных документов и осуществлении таможенного контроля. Так как в настоящее время широко применяются информационные системы и технологии, позволяющие осуществлять передачу информации, то образовательная программа предусматривает не только получение знаний о законодательстве и практических аспектах таможенной деятельности, но и получение навыков работы в программных средствах, используемых для заполнения и передачи таможенных документов.

При разработке программы учитывался федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело", утвержден Приказом Минобрнауки от 17 августа 2015 г. № 850, и программа квалификационного экзамена для специалистов по таможенным операциям (утверждена Приказом Федеральной таможенной службы от 21 декабря 2015 г. № 2605).

**Задачами** обучающей программы являются:

- освоение обучающимися ключевых принципов совершения таможенных операций;
- изучение нововведений в таможенном законодательстве;
- совершенствование навыков работы с таможенными документами;
- приобретение профессиональных качеств, необходимых для осуществления таможенного декларирования товаров;
- умение анализировать информацию и применять её в практике совершения таможенных операций;
- повышение уровня трудовой мотивации;
- определение готовности сотрудников к получению новых знаний.

**Область профессиональной деятельности специалиста:** осуществление таможенных операций при перемещении товаров через таможенную границу.

**Общее количество часов обучения:** 72 учебных часа, в том числе 46 лекционных часов, 20 часов практических занятий, 4 часа самостоятельной работы, 2 часа итоговой аттестации.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 4-6 академических часов в день

Курс повышения квалификации оснащен комплексом раздаточных учебно-методических пособий (в т.ч. в электронном виде), демонстрационными мультимедийными и текстовыми материалами и учебной литературой.

**Категория обучающихся** – менеджеры ВЭД, специалисты по таможенному декларированию.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **(КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ)**

Процесс изучения образовательной программы направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обучения,  
соотнесенные с общими результатами освоения  
образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по программе
ОПК-3	способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	<b>Знать:</b> - понятийный аппарат в области таможенного дела, основные положения о перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза; - права и обязанности декларанта при определении и заявлении таможенной стоимости товаров.
ПК-1	способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	- порядок совершения таможенных операций при прибытии на таможенную территорию Таможенного союза и убытии с таможенной территории Таможенного союза; - порядок совершения таможенных операций при помещении товаров на временное хранение;
ПК-4	способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	- таможенное законодательство о таможенном декларировании и выпуске товаров;
ПК-5	способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	- основные виды документов и содержащиеся в них сведения, представление которых необходимо при совершении различных таможенных операций; – правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в Таможенном союзе;
ПК-7	владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	– виды и порядок представления тарифных льгот и преференций;

ПК-8	владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок определения, заявления и контроля страны происхождения товаров;</li> <li>– порядок определения и заявления таможенной стоимости товаров;</li> </ul> технология проведения контроля таможенной стоимости до и после выпуска товаров
ПК-10	умение соблюдать валютное законодательство Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять различные виды таможенных документов, необходимых для перемещения товаров через таможенную границу;</li> <li>– представлять тарифные льготы и преференции и рассчитывать таможенную пошлину с учетом представления тарифных преференций;</li> </ul>
ПК-11	умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать правильность определения страны происхождения, проверять и оформлять документы, подтверждающие страну происхождения товаров;</li> <li>– определять таможенную стоимость товаров и заполнять таможенные документы для совершения таможенных операций;</li> <li>– анализировать ценовую информацию во внешнеторговых документах;</li> </ul>
ПК-13	умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическим мышлением в процессе изучения актов таможенного законодательства и нормативно-правовых актов по таможенному делу;</li> <li>- навыками заполнения, анализа и проверки различных документов и сведений, необходимых для таможенных целей;</li> <li>- навыками грамотного изучения и применения актов таможенного законодательства Таможенного союза и Российской Федерации;</li> <li>– навыками применения методологии определения таможенной стоимости товаров;</li> <li>- навыками проверки коммерческих, транспортных, таможенных документов на предмет их достоверности при совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля страны происхождения и таможенной стоимости товаров.</li> <li>- навыками составления таможенных документов, необходимых в процессе совершения таможенных операций и</li> </ul>

		проведения таможенного контроля - владеть навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.
--	--	--

**Требования к уровню подготовки обучающегося:**

Предшествующий уровень подготовки обучающегося – среднее специальное образование, высшее образование (бакалавр, магистр, специалист).

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

72 учебных часа, в том числе 46 лекционных часов, 20 часов практических занятий, 4 часа самостоятельной работы, 2 часа итоговой аттестации.

месяцы	1 месяц				ИТОГО
	1	2	3	4	
недели	1	2	3	4	
т/о	12	12	12	10	46
п/о	4	4	4	8	20
Всего ауд	16	16	16	18	66
с/р			4		4
Итоговый контроль				2	2
Всего в нед	16	16	20	20	72

Условные обозначения:

т/о – теоретическое обучение в часах в неделю

п/о – практическое обучение в часах в неделю

с/р – самостоятельная работа

Академический час - 45 мин., перерыв между часами 5 мин., между парами - 15 мин.

### IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, часов	В том числе		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
<b>1.</b>	<b>Модуль «Таможенное регулирование и теоретические основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации»</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		
1.1	Внешнеторговая документация	4	4			тест
1.2	Классификация товаров для таможенных целей. Таможенная экспертиза товаров и транспортных средств	8	6	2		Тест, ситуационные задачи
1.3	Нетарифные меры регулирования	4	4			тест
<b>2.</b>	<b>Модуль «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД и таможенная стоимость»</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		

2.1	Общие положения о таможенно-тарифном регулировании. Тарифные льготы и преференции. Страна происхождения товаров	4	4			тест
2.2	Таможенная стоимость товаров Инкотермс 2010. Контроль и корректировка таможенной стоимости	8	4	4		Решение задач и ситуационных задач
2.3	Таможенные платежи	4	2	2		тест
<b>3.</b>	<b>Модуль «Таможенные операции и таможенный контроль»</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
3.1	Прибытие товаров и транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию Союза. Временное хранение товаров.	6	6			тест
3.2	Ответственность за нарушение таможенных правил	2	2			Тест
3.3	Таможенные процедуры	4	4			Тест
3.4	Таможенный контроль	4	4			Тест
3.5	Таможенное декларирование товаров.	22	6	12	4	Решение задач
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>Тест</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	

## V. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, часов	В том числе		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
<b>1.</b>	<b><i>Модуль «Таможенное регулирование и теоретические основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации»</i></b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		
<b>1.1</b>	<b>Внешнеторговая документация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>тест</b>
1.1.1	Внешнеэкономическая сделка. Виды, порядок и способы оформления внешнеэкономической сделки.	1	1			
1.1.2	Структура внешнеторгового контракта.	1	1			
1.1.3	Коммерческие и транспортные документы.	2	2			
<b>1.2</b>	<b>Классификация товаров для таможенных целей</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>Тест, решение</b>



						<b>задач</b>
1.2.1	ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии.	2	2			
1.2.2	Предварительное решение, разъяснения и другие решения по классификации товаров.	4	2	2		
1.2.3	Таможенная экспертиза товаров и транспортных средств	2	2			
<b>1.3</b>	<b>Нетарифные меры регулирования</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>Тест</b>
1.3.1	Запреты и ограничения во внешнеторговой деятельности, нетарифное регулирование.	2	2			
1.3.2	Лицензирование и сертификация.	2	2			
<b>2.</b>	<b>Модуль «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД и таможенная стоимость»</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		
<b>2.1</b>	<b>Общие положения о таможенно-тарифном регулировании. Тарифные льготы и преференции. Страна происхождения товаров</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
2.1.1	Таможенный тариф. Тарифные льготы и преференции	2	2			тест
2.1.2	Понятие страны происхождения товаров. Документы, подтверждающие страну происхождения	2	2			Ситуационные задачи
<b>2.2</b>	<b>Таможенная стоимость товаров Инкотермс 2010. Контроль и корректировка таможенной стоимости</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
2.2.1	Порядок определения таможенной стоимости ввозимых/вывозимых товаров. Инкотермс	4	2	2		Решение задач
2.2.2	Контроль и корректировка таможенной стоимости	4	2	2		Ситуационные задачи
<b>2.3</b>	<b>Таможенные платежи</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
2.3.1	Взимание таможенных платежей. Виды таможенных платежей.	3	1	2		<b>тест</b>
2.3.2	Уплата таможенных платежей в соответствии с условиями различных таможенных процедур. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов.	1	1			Ситуационные задачи
<b>3.</b>	<b>Модуль «Таможенные операции и таможенный контроль»</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
<b>3.1</b>	<b>Прибытие товаров и транспортных средств международной перевозки</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>тест</b>

	на таможенную территорию Союза. Временное хранение товаров.					
<b>3.2</b>	Ответственность за нарушение таможенных правил	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>3.3</b>	<b>Таможенные процедуры</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>Тесты</b>
3.3.1	Общие положения о таможенных процедурах. Виды таможенных процедур.	1	1	-	-	
3.3.2	Характеристика таможенных процедур.	3	3	-	-	
<b>3.4</b>	<b>Таможенный контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>тесты</b>
<b>3.5</b>	<b>Таможенное декларирование товаров.</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
3.5.1	Порядок декларирования товаров. Формы таможенного декларирования.	6	6			Тест
3.5.2	Заполнение декларации на товары	16		12	4	Решение задач
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>Тест</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	

## VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Модуль 1. «Таможенное регулирование и теоретические основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, часов	В том числе		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
<b>1.</b>	<b><i>Модуль «Таможенное регулирование и теоретические основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации»</i></b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		
<b>1.1</b>	<b>Внешнеторговая документация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>тест</b>
1.1.1	Внешнеэкономическая сделка. Виды, порядок и способы оформления внешнеэкономической сделки.	1	1			
1.1.2	Структура внешнеторгового контракта.	1	1			
1.1.3	Коммерческие и транспортные документы.	2	2			
<b>1.2</b>	<b>Классификация товаров для таможенных целей</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>Тест</b>
1.2.1	ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии.	2	2			
1.2.2	Предварительное решение, разъяснения и другие решения по классификации товаров.	4	2	2		
1.2.3	Таможенная экспертиза товаров и транспортных средств	2	2			
<b>1.3</b>	<b>Нетарифные меры регулирования</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>Тест</b>
1.3.1	Запреты и ограничения в внешнеторговой деятельности, нетарифное регулирование.	2	2			
1.3.2	Лицензирование и сертификация.	2	2			

- Из Нидерландов из города Утрехт от фирмы Utrecht Blumen ввозится партия проросших луковиц тюльпанов. Упаковано в 200 коробок по 100 луковиц. Вес луковиц 2 тонны ровно, вес корок 200 кг. Счет-фактура №233 на 20 000 Евро.

Контракт купли-продажи заключен между российской фирмой и немецкой фирмой Hans GmbH на 20 000 Евро на условиях FCA Амстердам.

Перевозка

Утрехт – Амстердам А/М КНК7856 – Счет на перевозку № 11233 на 200 Евро.

Амстердам - т/п Пулковский (10221010) немецкий самолет (рейс KE-12345) – Счет на перевозку № 78665 на 200 Евро.

Оформление на СВХ на т/п Пулковский.

- Ангола -> Россия. Товар куплен на условиях CIF Роттердам за 20 000 USD, договор на 2000 000 USD (1 USD = 50 рублей, 1 EUR = 60 рублей).

Товар – СЛАДКИЙ КАРТОФЕЛЬ (БАТАТ), СВЕЖИЙ, ЦЕЛЫЙ, ДЛЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ В ПИЩУ, В КОРОБКАХ ПО 20 КГ БАТАТА, 1000 картонных коробок, пустые коробки весят по 1 кг. Все на 20 деревянных поддонах по 10кг, в 1 контейнере.

Перевозка на ангольском А/М (AAA1234) с полуприцепами (XX1111) Болуа -> Луанда – 1 000 USD,

Перевозка на т/х OCEAN, Луанда - Роттердам – 1 000 USD

Перевозка на т/х Baltic, Роттердам – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ (т/п Лесной порт) 4 000 USD.

Оформление на таможенном посту Лесной порт Балтийской таможни на складе временного хранения.

## VII. ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Таможенный кодекс Таможенного союза - М.: Омега-Л, 2014
2. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» - М.: Проспект, 2014;
3. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» - М.: Инфра-М, 2004;
4. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» - М.: Омега-Л, 2014;
5. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»;
6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ - М.: Проспект, 2014;
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ - М.: Эксмо, 2014;

## Методические и учебные пособия

1. *Кулешов А.В., Желтова Л.А., Шишкина О.В.* Контракты и внешнеторговая документация. – СПб.: ИД Троицкий мост, 2011.
2. *Сальников К.А.* Декларирование товаров и транспортных средств. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2013.
3. *Шишкина О.В., Кулешов А.В., Гайфутдинов В.А. и др.* Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2013.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

#### «Интернет»

1. Официальный сайт Всемирной таможенной организации:  
<http://www.wcoomd.org>.
2. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии  
<http://www.eurasiancommission.org>.
3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС России):  
<http://www.customs.ru>.
4. Справочная правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>.
5. Интернет-портал Правительства Российской Федерации -  
<http://www.government.ru>.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронно-справочной системе ВЭД-инфо, содержащей перечень нормативно-правовых документов по образовательной программе.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений. Обеспеченность одного обучающегося общими учебными площадями составляет не ниже нормативного критерия для соответствующего направления подготовки;
- оборудования для оснащения лекционных аудиторий и аудиторий для проведения практических занятий современным, высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающим реализацию программы подготовки;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации программы обучения с учетом профиля и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе;
- других материально-технических ресурсов.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Персональные компьютеры.
2. Программные средства для заполнения таможенных документов («ВЭД-Декларант»).
3. Информационно-справочные программы («ВЭД-Инфо»).
4. Маркерная доска
5. Проектор и экран.

## **IX. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий с целью проверки качества усвоения учебного материала и стимулирования учебной работы обучающихся. Текущий контроль проводится в форме, избранной преподавателем.

Итоговая аттестация проводится с целью определения степени достижения учебных целей по курсу в целом и проводится в форме компьютерного тестирования, в ходе которого проверяется уровень знаний, умений, навыков в области совершения таможенных операций и оценивается их достаточность для выполнения функциональных обязанностей при оформлении товаров, перемещаемых через таможенную границу.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям дополнительной профессиональной образовательной программы разрабатываются соответствующие фонды оценочных средств (типовые задания, контрольные вопросы, тесты), позволяющие оценить знания, умения, уровень знаний, умений и навыков по дисциплине.

По окончании обучения обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

### **Модуль 4. Итоговое тестирование**

Итоговое тестирование осуществляется по изученным модулям путем тестирования с использованием программного продукта по 40 вопросам случайной выборки из базы тестов, пройденных ранее согласно образовательной программе.

Задания для оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусматривают выполнение обучаемыми действий:

- по обработке информации, выделению ее элементов и выявлению взаимосвязи между ними и т.п.;
- по интерпретации и усвоению информации из разных источников, ее системному структурированию;
- по выявлению значения предмета учебной дисциплины (модуля) для достижения конкретной цели;
- по решению учебных задач.

Количество попыток прохождения теста – один раз.

Менее 65 % правильных ответов – не зачтено

Более 65 % правильных ответов - зачтено

## **Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Теоретической основой для изучения данной образовательной программы является, главным образом, нормативная правовая база ЕАЭС, Таможенного союза и государств - членов ЕАЭС, которая регулирует вопросы совершения таможенных операций и таможенного контроля, определения и контроля таможенной стоимости, уплаты таможенных платежей.

Важным источником для самостоятельного освоения отдельных вопросов, связанных с вопросами таможенного декларирования и таможенного контроля могут служить также публикации в периодических и информационно-публицистических изданиях.

Обучаемым рекомендуется использовать при изучении дисциплины такие современные информационные программные продукты (справочно-поисковая система «ВЭД-инфо», «Консультант Плюс», справочно-поисковая система «ГАРАНТ»), а также информацию, размещенную на официальных сайтах Всемирной таможенной организации, Евразийской экономической комиссии, которые помогут ориентироваться в постоянно обновляющейся нормативно-правовой базе.

Реализация образовательной программы курса осуществляется в логической последовательности изучения тем, что способствует усвоению учебного материала и формированию у обучающихся соответствующих знаний, умений, навыков.

Основными видами занятий являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Лекции дают систематизированные основы научных знаний по основам управления персоналом. Лекции по дисциплине должны иметь высокий научный уровень, сочетать убедительную доказательность с научным анализом изучаемого материала, концентрируя внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируя их активную познавательную деятельность и формируя творческое мышление. На лекциях доводятся главные, основополагающие положения изучаемых вопросов. При проведении лекционных занятий для повышения активности обучающихся и степени

усвояемости изучаемых вопросов целесообразно использовать методику постановки проблемных вопросов с последующим обсуждением возможных решений, использовать достаточное количество учебных, методических и справочных пособий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе предусматривается широкое использование таких форм практических заданий, как решение ситуационных задач, направленных на принятие самостоятельного решения в области определения и контроля страны происхождения товаров, таможенной стоимости, решение практических задач по расчету таможенных платежей, направленных на умение работать с большим объемом ценовой информации и умение проводить анализ ее применения, на развитие умений и навыков по заполнению таможенных документов, по совершению таможенных операций. При проведении практических занятий необходимо особое внимание обратить на материальную подготовку занятий и их обеспечение справочными материалами. Выбор и составление задания для практического занятия должно наиболее полно учитывать специфику специальности подготавливаемого специалиста.

Самостоятельная работа направлена на закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний. Обеспечение данного вида занятий преподаватель осуществляет путём выдачи задания на отработку учебных вопросов и, при необходимости, проведения индивидуального или группового консультирования обучающихся.

Успешное освоение данной образовательной программы должно повысить профессионализм обучающихся, обеспечить расширение их кругозора, сориентировать в выборе актуальных, приоритетных и перспективных научных изысканий.